

HƯỚNG DẪN CHẤM
(Hướng dẫn chấm này có 04 trang)

A. TRẮC NGHIỆM (6,2 điểm) (31 x 0,2 = 6,2)

Câu\Đề	801	802	803	804	805	806	807	808
1	A	C	C	C	A	B	B	C
2	A	B	C	A	A	C	B	A
3	B	A	C	C	C	C	C	C
4	C	B	A	C	C	C	B	A
5	C	B	B	B	A	C	C	C
6	B	B	A	B	B	B	B	A
7	A	B	B	A	B	B	B	A
8	A	B	B	A	B	A	A	A
9	A	A	B	A	A	B	A	B
10	B	B	A	B	A	B	B	A
11	A	C	B	D	D	C	C	D
12	B	A	B	C	D	C	A	D
13	D	C	A	A	C	A	B	A
14	C	D	D	C	A	C	D	D
15	B	A	D	B	C	C	A	A
16	C	B	A	A	D	C	D	C
17	A	D	A	A	A	B	C	C
18	D	A	C	D	B	A	C	D
19	C	A	A	B	A	C	A	C
20	A	A	B	B	D	A	B	C
21	B	B	A	C	A	C	B	B
22	A	A	D	C	C	A	A	D
23	B	A	B	C	D	C	A	A
24	A	B	A	B	A	C	D	B
25	C	D	B	C	D	C	D	C
26	C	C	B	B	C	D	B	C
27	D	A	C	C	A	C	A	D
28	B	D	C	D	D	B	B	B
29	B	B	B	A	A	A	C	C
30	C	A	D	A	A	D	C	A
31	A	A	B	D	B	B	C	D

B. TỰ LUẬN

I. MÃ ĐỀ 801, 803, 805, 807

Task 1: Rewrite the following sentences with the words given: (0,8 điểm) (4 x 0,2=0,8)

1. Tom wants to improve his language skills.

→ Tom feels like **improving his language skills**.

2. Lan hasn't seen her high school friends for 5 years.

→ The last time **Lan saw her high school friends was 5 years ago**.

3. Mary would rather cook at home than eat out at a restaurant.
→ Mary prefers **cooking at home to eating out at a restaurant.**
4. Students are not allowed to bring pets into the classroom.
→ Students **mustn't bring pets into the classroom.**
Students **are forbidden to bring pets into the classroom.**

Task 2 (1,0 điểm).

In about 100 - 120 words, write a paragraph about a city you want to live in the future.

II. MÃ ĐỀ 802, 804, 806, 808

Task 1: Rewrite the following sentences with the words given: (0,8 điểm) (4 x 0,2=0,8)

1. Tom wants to learn how to play the guitar.
→ Tom feels like **learning how to play the guitar.**
2. Minh would rather play sports than engage in video games.
→ Minh prefers **playing sports to engaging in video games.**
3. Students are not allowed to leave the campus during school hours.
→ Students **mustn't leave the campus during school hours.**
Students **are forbidden to leave the campus during school hours**
4. Lan hasn't changed her hairstyle for 5 years.
→ The last time **Lan changed her hairstyle was 5 years ago.**

Task 2 (1,0 điểm).

In about 100 - 120 words, write a paragraph about a city you want to live in the future.

HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI VIẾT

Giáo viên cho điểm mỗi thành phần ứng với mức độ nhận thức học sinh đạt được.

Tổng: 1 điểm	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
Nội dung (0,4đ)	(0,1đ) - Trả lời ở mức tối thiểu yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề và các thành phần cơ bản. - Viết được một số ý chính nhưng có chỗ diễn đạt không rõ, bị lặp ý, không liên quan, gây khó hiểu cho người đọc.	(0,2đ) - Trả lời được cơ bản yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản đều được phát triển, đôi khi có chỗ phát triển chưa cân xứng. - Viết được cơ bản đủ ý chính. Có một vài ý không liên quan, gây khó hiểu cho người đọc. - Có đôi chỗ dẫn chứng còn chưa phù hợp.	(0,3đ) - Trả lời khá đầy đủ yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản được phát triển tương đối kỹ, logic và cân xứng. - Viết đủ ý chính, các ý có liên quan đến chủ đề. - Dẫn chứng phù hợp, khá thuyết phục.	(0,4đ) - Trả lời đầy đủ yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản được phát triển kỹ, logic, cân xứng. - Đủ ý, các ý thống nhất, có liên quan chặt chẽ. - Dẫn chứng hay và thuyết phục.

Tổ chức thông tin và tính liên kết (0,2đ)	(0,05đ) - Thông tin bị lặp và ảnh hưởng đến diễn đạt. - Sắp xếp ý thiếu logic, thiếu tính liên kết. - Ít sử dụng hoặc sử dụng lặp các phương tiện kết nối, hoặc sử dụng các phương tiện kết nối chưa chính xác.	(0,1đ) - Thông tin còn bị lặp. - Sắp xếp các ý có logic, có tính liên kết, mặc dù tính mạch lạc giữa các câu còn thấp hoặc máy móc. - Sử dụng các phương tiện kết nối tuy còn đơn giản nhưng đúng nghĩa.	(0,15đ) - Thông tin ít khi bị lặp. - Sắp xếp ý logic, mạch lạc, dễ đọc, dễ hiểu. - Sử dụng khá đa dạng và chính xác các phương tiện kết nối.	(0,2đ) - Thông tin không bị lặp. - Sắp xếp ý logic, mạch lạc cao. Bài viết có tổng thể hài hòa, trôi chảy, uyển chuyển, tự nhiên. - Sử dụng đa dạng và chính xác các phương tiện kết nối.
Từ vựng (0,2đ)	(0,05đ) - Từ vựng liên quan đến chủ đề hạn chế, lặp, hoặc không phù hợp. - Dạng từ, chính tả còn viết sai, gây hiểu lầm hoặc khó chịu cho người đọc.	(0,1đ) - Từ vựng tạm đủ để diễn đạt thông tin liên quan đến chủ đề. Một số chỗ dùng từ chưa phù hợp hoặc viết sai dạng từ. - Còn mắc một số lỗi sai về dạng từ và chính tả gây khó khăn cho người đọc.	(0,15đ) - Từ vựng đa dạng có liên quan đến chủ đề. Đôi chỗ còn mắc lỗi dùng từ chưa phù hợp hoặc sai dạng từ. - Có sử dụng từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, thành ngữ... - Ít lỗi sai về chính tả.	(0,2đ) - Từ vựng phong phú liên quan đến chủ đề, diễn đạt tự nhiên. Dùng từ phù hợp, chính xác. - Sử dụng đa dạng các từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, thành ngữ... - Rất ít lỗi về dạng từ, và chính tả.
Ngữ pháp (0,2đ)	(0,05đ) - Sử dụng cấu trúc câu đơn giản. - Mắc nhiều lỗi sai về ngữ pháp và chấm câu, gây khó hiểu cho người đọc.	(0,1đ) - Sử dụng các cấu trúc câu khác nhau. - Có khá nhiều lỗi sai về ngữ pháp và chấm câu, đôi chỗ gây khó hiểu cho người đọc.	(0,15đ) - Sử dụng đa dạng cấu trúc câu. - Thi thoảng còn mắc lỗi về ngữ pháp và chấm câu, nhưng người đọc vẫn có thể hiểu.	(0,2đ) - Sử dụng đa dạng, linh hoạt cấu trúc câu. - Còn một vài lỗi nhỏ về ngữ pháp và chấm câu, người đọc vẫn thấy dễ hiểu.

TAPESCRIPT

TASK 1

Woman: So, what's your usual day like? You always seem so busy.

Man: Well, I usually get up around 5:00 a.m. and work on the computer until 6:00 a.m.

Woman: Why do you get up so early?

Man: Well, I have to leave home at twenty to seven (6:40 a.m.) so I can catch a bus at 7:00 o'clock . It takes me about twenty minutes to walk to the bus stop from my house.

Woman: And what time do you get to work?

Man: Uh, my bus takes about an hour to get there, but it stops right in front of my office.

Woman: That's nice. And what time do you get off work?

Man: Uh, around 5:00 o'clock. Then, we eat dinner around 6:30, and my wife and I read and play with the kids until 8:00 or so.

Woman: So, when do you work on your website? You said one time that you create it at home?

Man: Well, my wife and I often watch TV or talk until 10:00 o'clock. She then often reads while I work on my site, and I sometimes stay up until the early hours of the morning, but I try to finish everything by one or two.

Woman: And then you get up at 5:00 a.m.?

Man: Well, yeah, but it's important to live a balanced life. I enjoy what I do, but you have to set aside time for the family and yourself.

Woman: I agree.

Man: But I think my wife has the toughest job. She spends her whole day taking care of our family . . . taking the kids to school, working in the garden, buying groceries, taking the kids to piano lessons . . . [Wow!] It's a full-time job, but she enjoys what she does.

Woman: Well, it sounds like you're a busy, but lucky man.

Man: I think so too.

TASK 2:

Lan: Hi Phong. Did you hear the news? A group of foreign students are coming to visit our school. I wonder if their visit is part of the ASEAN School Tour Programme that our teacher mentioned yesterday.

Phong: Yes, it is. I'm working with other members of the school's Youth Union to prepare a special event to welcome them.

Lan: When are they coming?

Phong: On the 5th of May. They'll spend one day at our school during their five-day tour in Viet Nam. After that, they'll go to Indonesia.

Lan: How many students are there in the group?

Phong: As far as I know, there'll be about thirteen students from Korea and other ASEAN countries. This will definitely be a great opportunity for us to make friends with them, and learn about their culture.

Lan: Exactly. It's also a great way for us to learn more about Korea, and ASEAN members.

Phong: We also plan on having discussions about how young people in the region can help build an ASEAN community.

Lan: I have a suggestion. Why don't you ask all the students from our school to come up with ideas for activities during the group's visit? This way, everyone will be keener to take part in the event.

Phong: Sounds great, Lan. I'll post a call for ideas on our Youth Union webpage. I hope many students will be interested in contributing to the event.

Lan: OK, I'll look out for the post. I already have some ideas for activities.

----- HẾT -----